«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Управление образования

Исполкома/

Сабинского муниципального района РТ»

И.Ф.Шакиров

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Юлбатская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики

Татарстану

Фатхриев И.И.

Приказ № <u>76</u> от <u>29</u>августа 2025 г.

учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юлбатская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юлбатская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2025/2026 учебный год

| бный план МБОУ «Юлбатская основная деобразовательная школа Сабинского муниципального она Республики Татарстан» бный план составлен на основе следующих документов: онституции Российской Федерации; |
|---|
| она Республики Татарстан» бный план составлен на основе следующих документов: |
| бный план составлен на основе следующих документов: |
| |
| онституции Российской Федерации; |
| |
| кона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об азовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный он № 273-ФЗ)(ред. от 03.08.2018); |
| сона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; |
| сона Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-XII «О дарственных языках Республики Татарстан и других ках в Республике Татарстан»; |
| дерального государственногообразовательного стандарта ального общего образования, утвержденный приказом систерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № |
| дерального государственного образовательного стандарта овного общего образования, утвержденный приказом истерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; |
| сона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об азовании»; |
| иказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие |
| ерального государственного образовательного стандарта ального общего образования» |
| иказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие ерального государственного образовательного стандарта |
| |

основного общего образования»

- -Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм).
- -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г.№372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- -Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- -Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся $\Phi\Gamma$ ОС начального общего образования и основного общего образования»;
- -Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- -Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- -Письма МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма МОиН РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- -Устава МБОУ «Юлбатская ООШ».

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования на 2025 - 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (вариант № 5 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену, при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академических часов и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения; во 2 - 4 классах - 6 дневная учебная неделя с предельно допустимой учебной нагрузкой в 26 часов.В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, — октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и

интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. Предмет изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на имя директора школы. Учебные предметы «Родной (татарский)» язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. Предмет «Родной (татарский) язык» изучается в 1 классе 2 часа в неделю, в 2-4 классах 3 часа в неделю. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка — 1 час. В комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоциональноценностноговосприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Час, отведенный на изучение учебного предмета «Музыка» в 1 классе, распределен следующим образом: 0,5 часа из обязательной части и 0,5 часа за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение духовному опыту искусству как поколений, овладение способами развитие художественной деятельности, индивидуальности, дарования творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю во 2 – 4 классах. Час, отведенный на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе, распределен следующим образом: 0,5 часа из обязательной части и 0,5 часа за счет часов внеурочной деятельности.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. Третий час в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных реализацию индивидуальных потребностей отношений, обеспечивает обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 2,3,4 классах отведена на преподавание предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке», с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся изучения языков.Во 2, 3 классах - на преподавание предмета «Физическая культура», с целью качественного овладения жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в МБОУ «Юлбатская ООШ» на уровне начального общего образования в обязательном

порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Основное общее образование

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается между начальным уровнем, сбалансированность преемственность предметными циклами. Учебный план обшего образования на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального общего плана основного образования (вариант ДЛЯ общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом языке, Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для учебных предмета: «Русский включает два предмета «Русский язык» в школе направлено на «Литература».Обучение совершенствование нравственной и коммуникативной культуры развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать еè, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 6 классе отводится 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю, 8,9 классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. В 5,6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 7-8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе — 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык родная литература» И обязательным для изучения и включает два учебных предмета: «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература». Изучение предмета «Родной (татарский) язык» направлено на достижение следующей цели: развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его возможностей соответствии функциональных В \mathbf{c} нормами литературного языка, правилами татарского речевого этикета; сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации. Учебным планом на изучение родного (татарского) языка в 5-8 классах отводится 3 часа, в 9 классе 2,5 часа в неделю. «Родная (татарская) литература» способствует воспитанию духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (татарской) литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием; развитие обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных И способностей, формирование читательской культуры, потребности самостоятельном чтении литературных произведений. В 5-9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной язык» и «Родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов на имя директора школы.

Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский). Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и современного школьника В условиях поликультурного воспитания многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование обучающихся, коммуникативной культуры осознание роли инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует воспитанию общему речевому развитию, гражданской идентичности, кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предмет«Математика» дает возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятиюгеометрических форм, усвоению идеи симметрии. Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит 5 учебных часов в неделю.

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин,как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, ее освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю.

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика». Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю.

При изучении предмета «Вероятность и статистика» обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В предмет входят представления случайных величинах 0 И характеристиках. Также в рамках этого предмета осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю.

Информатика изучается 1 час в неделю в 7-9 классах. Направлен на осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений оматематике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История», «Обществознание», «География», «История».

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального,

созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. На изучение предмета «История» в 5-7 классах отводится 3 часа в неделю (102 часа, которая включает в себя курсы «Всеобщая история», «История России», «История нашего края»). В 8 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов), в 9 классе 2,5 часа в неделю (85 часов, из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

Изучение предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе инаправлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям; содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я»; формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В 8-9 классах на изучение предмета отводится по 1 часу в неделю.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально- экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой ДЛЯ последующей уровневой дифференциации. В 5-6 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. В 7- 8 классах на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе — 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Химия»:способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, ее общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности,

экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; способствует формированию ценностного отношения к естественнонаучным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников. В 8-9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах ее познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Изобразительное искусство» «Музыка». предмета И Основная цель «Изобразительное искусство» развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая концентрирующая в себе колоссальный сфера, художественный и нравственный мировой опыт. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует уменияи навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)». Основная цель учебного предмета:формирование у учащихсятрудолюбия и трудовых навыков, чувства причастия и уважения к результатам труда. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8-9 классах — 1 час в неделю. Обучающиеся 5-8 классов на уроках труда (технологии) подразделяются на подгруппы «Мальчики», «Девочки».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». При реализации предмета «Физическая культура» учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития самоактуализации. При изучении предмета сохраняется сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах — 2 часа в неделю, третий час изучается за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет«Основы безопасности и защиты Родины», который является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формированиябазового уровня культуры безопасности и защиты Родины, что способствует выработкеу обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, защиты Родины, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Признаком результативного общения и успешности является умение контакт партнером ПО общению, умение неагрессивно \mathbf{c} аргументировать свою позицию, объективная оценка своего личного потенциала, осознание своих сильных и слабых сторон, владение ораторскими и лидерскими качествами. Для реализации этой цели родителями (законными представителями) был выбран учебный учащихся класса курс «Эффективные коммуникации». Учебный план предусматривает изучение курса 1 час в неделю.

Курс «Основы многообразия органического мира» направлен на расширение и углубление знаний о познаваемости живой природы и методах ее познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране. В 7 классе на изучение курса по согласию родителей отводится 1 час в неделю.

Курс по географии «Карта — язык географии» в 8 классе направлен на формирование у учащихся представлений о специфике природы населения и хозяйства на различных уровнях познания. Курс формирует картографическую грамотность, навыки применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования различных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность

высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебнометодическая база).

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в МБОУ «Юлбатская ООШ» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для I -IV классов МБОУ " Юлбатская ООШ Сабинского муниципального района РТ" на 2025/2026 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет, | Колич | чество ч | асов в н | еделю |
|---------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|-------|
| учебный курс | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Обязательная час | ть | | | • |
| Русский язык и | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и | Родной (татарский) | 2 | 3 | 3 | 3 |
| литературное чтение | язык | | | | |
| на родном языке | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | на родном (татарском) | | | | |
| | языке | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный (англ.) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | язык | | | | |
| Математика и | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| информатика | | | | | |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных | Основы религиозных | 0 | 0 | 0 | 1 |
| культур и светской культур и светской | | | | | |
| этики | этики | | | | |
| Искусство | Изобразительное | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| | искусство | | | | |
| | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 24 | 24 | 25 |
| Часть, формир | уемая участниками обра | зователн | ьных отн | юшений | ĺ |
| Наименование учебно | ого курса | | | | |
| Литературное чтение н | а родном (татарском) | 0 | 1 | 1 | 1 |
| языке | | | | | |
| Физическая культура | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Итого | 0 | 2 | 2 | 1 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 26 | 26 | 26 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | 884 | 884 | 884 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для V -IX классов МБОУ "Юлбатская ООШ Сабинского муниципального района РТ" на 2025/2026 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет, | | | во часон | в в недел | 1Ю | | |
|-----------------------|--------------------------|---------|--------|----------|-----------|------|--|--|
| 1 / 1 | учебный курс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | | | |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| Родной язык и | Родной (татарский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | | |
| родная литература | Родная (татарская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | литература | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный (англ.)язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | | |
| информатика | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | | |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |
| Общественно- | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2.5 | | |
| научные предметы | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| , | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| Естественно- | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | | |
| научные предметы | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| • | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| Искусство | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| • | искусство | | | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| Физическая | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| культура | | | | | | | | |
| Основы | Основы безопасности и | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| безопасности и | защиты Родины | | | | | | | |
| защиты Родины | | | | | | | | |
| Итого | | 31 | 32 | 34 | 35 | 36 | | |
| | мируемая участниками об | разоват | ельных | отноше | ений | | | |
| Наименование учебн | v 1 | | | | | | | |
| «Карта – язык географ | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| «Эффективная комму | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | ия органического мира» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| «Грамматика английся | кого языка» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| ИТОГО недельная наг | 1. | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | | |
| Количество учебных н | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | |
| Всего часов в год | 16 | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | | |

План внеурочной деятельности (недельный) для I -IX классов МБОУ " Юлбатская ООШ Сабинского муниципального района РТ" на 2025/2026 учебный год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Юный шахматист" | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Юный танцор" | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Волшебная страна | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| английского" | | | | | | | | | |
| "Английское | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| путешествие" | | | | | | | | | |
| "В царстве смекалки" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Секреты речи" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Мир подвижных игр" | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Волшебный карандаш" | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Музыкальная шкатулка" | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Мир вокруг нас" | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Функциональная | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| грамотность" | - | | | | | | | | |
| "В царстве смекалки" | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Секреты речи" | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Занимательная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| математика" | | | | | | | | | |
| "Шаг за шагом к ОГЭ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| "Я - мыслитель" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| "Зеленая страница" | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Школьное лесничество" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| "Читательская | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| грамотность" | - | | | | | | | | |
| "На пути в науку" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| "Юный физик" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| "Занимательное черчение" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| "Финансовая грамотность" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| "Юный программист" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| "Путь к вершине" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| "Хочу все знать" | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Юный химик" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| "Физкультурное | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| совершенство" | - | | | | | | | | |
| ИТОГО недельная | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 | 5 | 7 | 8 | 5 |
| нагрузка | | | | | | | | | |

Распределение учебной нагрузки МБОУ «Юлбатская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2025/2026 учебный год

| Класс | Количество | Недельная | Технология | Внеурочная | Факультативы | Общая |
|-------|------------|-----------|------------|--------------|--------------|----------|
| | учащихся | нагрузка | | деятельность | | нагрузка |
| 1 | 6 | 20 | | 7 | | 27 |
| 2 | 8 | 26 | | 5 | | 31 |
| 3 | 11 | 26 | | 5 | | 31 |
| 4 | 13 | 26 | | 7 | | 33 |
| 5 | 13 | 32 | 2 | 5 | | 37 |
| 6 | 9 | 33 | 2 | 5 | | 38 |
| 7 | 9 | 35 | 2 | 6 | | 41 |
| 8 | 10 | 36 | 1 | 7 | | 43 |
| 9 | 9 | 36 | | 4 | | 40 |
| ИТОГО | 88 | 270 | 7 | 50 | | 327 |

Проведение промежуточной аттестации в 1-9-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ илокальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Юлбатская ООШ».

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2025/2026 учебном году распределяется по классам следующим образом:

| Класс | Предмет | Форма ПА на 2025/2026учебный год |
|-------|---|---|
| 1 | Русский язык | Списывание текста |
| класс | Литературное чтение | Диагностическая работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| | Родной язык и (или) | Списывание текста |
| | государственный язык | |
| | республик РФ | |
| | Литературное чтение на | Диагностическая работа |
| | родном языке | |
| | Музыка | Итоговое выступление |
| | Изобразительное искусство | Выставка работ |
| | Труд (технология) | Выставка работ |
| | Физическая культура | Определение уровня физической подготовки |
| 2 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| класс | Литературное чтение | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) | Годовая оценка |
| | государственный язык | |
| | республик РФ | Г |
| | Литературное чтение на | Годовая оценка |
| | родном языке | Гомород омогие |
| | Иностранный язык Математика | Годовая оценка Контрольная работа |
| | | |
| | Окружающий мир | Годовая оценка |
| | Музыка | Годовая оценка Годовая оценка |
| | Изобразительное искусство Труд (технология) | Годовая оценка |
| | | Годовая оценка |
| 3 | Физическая культура Русский язык | Тодовая оценка Диктант с грамматическим заданием |
| класс | Литературное чтение | Годовая оценка |
| Riuce | Родной язык и (или) | Годовая оценка |
| | государственный язык | Тодовал оценка |
| | республик РФ | |
| | Литературное чтение на | Годовая оценка |
| | родном языке | , , |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |
| | Математика | Контрольная работа |
| | 1 | |

| | Окружающий мир | Годовая оценка |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | Музыка | Годовая оценка |
| | Изобразительное искусство | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| класс | Литературное чтение | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) | Годовая оценка |
| | государственный язык | |
| | республик РФ | |
| | Литературное чтение на | Годовая оценка |
| | родном языке | |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Годовая оценка |
| | Музыка | Годовая оценка |
| | Изобразительное искусство | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| | ОРКСЭ | Защита проектной работы |
| 5 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| класс | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) | Контрольная работа |
| | государственный язык | |
| | республик РФ Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |
| | Математика | Контрольная работа |
| | История | Годовая оценка |
| | Биология | Годовая оценка |
| | География | Годовая оценка |
| | Музыка | Годовая оценка |
| | ИЗО | Проектная работа |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| 6 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| класс | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) | Годовая оценка |
| | государственный язык | |
| | республик РФ | |
| | Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | История | Годовая оценка |
| | География | Годовая оценка |
| | Биология | Контрольная работа |
| | Музыка | Проектная работа |
| | ИЗО | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |

| | Физическая культура | Зачет |
|-------|--------------------------|-----------------------------------|
| 7 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| класс | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) | Контрольная работа |
| | государственный язык | 1 1 |
| | республик РФ | |
| | Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |
| | Алгебра | Годовая оценка |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Годовая оценка |
| | Информатика | Годовая оценка |
| | История | Контрольная работа |
| | География | Контрольная работа |
| | Физика | Годовая оценка |
| | Биология | Годовая оценка |
| | Музыка | Годовая оценка |
| | ИЗО | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Проектная работа |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| 8 | Русский язык | Контрольная работа |
| класс | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) | Годовая оценка |
| | государственный язык | |
| | республик РФ | |
| | Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |
| | Алгебра | Годовая оценка |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Годовая оценка |
| | Информатика | Контрольная работа |
| | История | Годовая оценка |
| | География | Годовая оценка |
| | Физика | Контрольная работа |
| | Химия | Контрольная работа |
| | Биология | Годовая оценка |
| | Музыка | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |
| | ОБЗР | Контрольная работа |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| 9 | Русский язык | Контрольная работа |
| класс | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) | Годовая оценка |
| | государственный язык | |
| | республик РФ | |
| | Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |
| | Алгебра | Контрольная работа |
| | Геометрия | Годовая оценка |

| Вероятность и статистика | Годовая оценка |
|--------------------------|----------------|
| Информатика | Годовая оценка |
| История | Годовая оценка |
| Обществознание | Годовая оценка |
| География | Годовая оценка |
| Физика | Годовая оценка |
| Химия | Годовая оценка |
| Биология | Годовая оценка |
| ОБЗР | Годовая оценка |
| Физическая культура | Годовая оценка |
| Труд (технология) | Годовая оценка |